



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



Istituto Comprensivo "A. Manzoni"

Via Gerloni n. 23, 74017 Mottola (TA)

Telefono/Fax: 099.8867441

Codice Fiscale: 90214040736 - Codice Meccanografico: TAIC852005

PEO: taic852005@istruzione.it - PEC: taic852005@pec.istruzione.it

Sito Web: <https://www.manzonimottola.edu.it>

Mottola, fa fede la data del protocollo

OGGETTO: Avviso per la selezione di docenti *Tutor*, in organico all'interno dell'Istituzione Scolastica, da impiegare nella realizzazione del Progetto "*Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento*" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 – “È scuola sempre!” - 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-77. CUP: J63D21000600006.

Il Dirigente Scolastico

Visti il Programma Operativo Nazionale "*Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento*" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) e il Programma Operativo Complementare "*Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento*" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;

Visto l'Avviso pubblico protocollo n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità);

Vista la nota autorizzativa del Ministero dell'Istruzione protocollo n. AOODGEFID-17665 del 07/06/2021;

Visto il decreto dirigenziale protocollo n. 3993/U del 08/06/2021 di assunzione in bilancio del finanziamento del suddetto progetto;

Visto il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante "*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche*" e ss.mm.ii.;

Visto il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, "*Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59*";

Vista la delibera del Consiglio d'Istituto n. 55 del 12/12/2019 con la quale è stata deliberata l'approvazione dei criteri per la selezione delle figure di personale docente tutor/esperto senza designazione da parte degli OO.CC.;

Vista la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

Visto il decreto interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, "*Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche*";

Vista la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

Vista la Circolare ministeriale n. 34815 del 2 agosto 2017 che definisce l'iter procedimentale per il conferimento degli incarichi e indicazioni sui massimali di costo per il personale docente esperto e tutor impegnati;

Visti il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

Considerata la necessità di procedere alla selezione di docenti *Tutor* tra il personale in organico all'interno dell'Istituzione Scolastica e senza ricorrere alla designazione degli OO.CC., ma attraverso la comparazione dei curricula;

emana

una selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per il reclutamento *di docenti Tutor in organico all'interno dell'Istituto Comprensivo "A. Manzoni" di Mottola (TA)* per lo svolgimento di n. 17 (diciassette) moduli formativi, come indicato nell'articolo 1.

Articolo 1 – Moduli formativi e relative specifiche

Tipologia moduli	Competenza alfabetica funzionale
Titolo	Italiano 1 - Primaria
Destinatari	N. 20 alunne e alunni di Scuola Primaria
N. ore	30 (trenta) ore
Principali contenuti/attività	
Il modulo è diretto alle alunne e agli alunni delle classi seconde e terze della scuola primaria e la finalità è il recupero e il consolidamento delle competenze alfabetiche funzionali anche mediante giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante.	

Tipologia moduli	Competenza alfabetica funzionale
Titolo	Italiano 2 - Primaria
Destinatari	N. 20 alunne e alunni di Scuola Primaria
N. ore	30 (trenta) ore
Principali contenuti/attività	
Il modulo è diretto alle alunne e agli alunni delle classi quarte e quinte della scuola primaria e la finalità è il recupero e il consolidamento delle competenze alfabetiche funzionali anche mediante giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante	

Tipologia moduli	Competenza alfabetica funzionale
Titolo	Italiano 1 - Secondaria
Destinatari	N. 20 studentesse e studenti di Scuola Secondaria di Primo Grado
N. ore	30 (trenta) ore
Principali contenuti/attività	
Il modulo è diretto alle alunne e agli alunni delle classi seconde della scuola secondaria di primo grado e la finalità è il recupero e il consolidamento delle competenze alfabetiche funzionali anche mediante giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante	

Tipologia moduli	Competenza alfabetica funzionale
Titolo	Italiano 2 - Secondaria
Destinatari	N. 20 studentesse e studenti di Scuola Secondaria di Primo Grado
N. ore	30 (trenta) ore
Principali contenuti/attività	
<p>Il modulo è diretto alle alunne e agli alunni delle classi terze della scuola secondaria di primo grado e la finalità è il recupero e il consolidamento delle competenze alfabetiche funzionali anche mediante giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante</p>	

Tipologia moduli	Competenza multilinguistica
Titolo	Inglese - Primaria
Destinatari	N. 20 alunne e alunni di Scuola Primaria
N. ore	30 (trenta) ore
Principali contenuti/attività	
<p>Il modulo, destinato agli alunni e alle alunne delle classi quarte e quinte della scuola primaria è finalizzato a potenziare lo studio della lingua straniera, sviluppando maggiormente le competenze comunicative di ascolto, comprensione e produzione scritta e orale, secondo l'età degli alunni e la progressione del percorso come tappa finale di un processo di apprendimento continuo e costante.</p>	

Tipologia moduli	Competenza multilinguistica
Titolo	Inglese - Secondaria
Destinatari	N. 20 studentesse e studenti di Scuola Secondaria di Primo Grado
N. ore	30 (trenta) ore
Principali contenuti/attività	
<p>Il modulo, destinato agli alunni e alle alunne delle classi seconde e terze della scuola secondaria di primo grado è finalizzato a potenziare lo studio della lingua straniera, sviluppando maggiormente le competenze comunicative di ascolto, comprensione e produzione scritta e orale, secondo l'età degli alunni e la progressione del percorso come tappa finale di un processo di apprendimento continuo e costante.</p>	

Tipologia moduli	Competenza multilinguistica
Titolo	Francese - Secondaria
Destinatari	N. 20 studentesse e studenti di Scuola Secondaria di Primo Grado
N. ore	30 (trenta) ore
Principali contenuti/attività	
<p>Il modulo, destinato agli alunni e alle alunne delle classi delle classi seconde e terze della scuola secondaria di primo grado è finalizzato a potenziare lo studio della lingua straniera, sviluppando maggiormente le competenze comunicative di ascolto, comprensione e produzione scritta e orale, secondo l'età degli alunni e la progressione del percorso come tappa finale di un processo di apprendimento continuo e costante.</p>	

Tipologia moduli	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)
Titolo	Matematica 1 - Primaria
Destinatari	N. 20 alunne e alunni di Scuola Primaria
N. ore	30 (trenta) ore
Principali contenuti/attività	
<p>Il modulo è diretto alle alunne e agli alunni delle classi prime e seconde della scuola primaria e la finalità è il recupero e il consolidamento delle competenze nelle STEM. Partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. L'utilizzo del problem posing, del problem solving e della modellizzazione favoriranno e faciliteranno la comprensione e la decodificazione del reale</p>	

Tipologia moduli	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)
Titolo	Matematica 2 - Primaria
Destinatari	N. 20 alunne e alunni di Scuola Primaria
N. ore	30 (trenta) ore
Principali contenuti/attività	
<p>Il modulo è diretto alle alunne e agli alunni delle classi quarte e quinte della scuola primaria e la finalità è il recupero e il consolidamento delle competenze nelle STEM. Partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. L'utilizzo del problem posing, del problem solving e della modellizzazione favoriranno e faciliteranno la comprensione e la decodificazione del reale</p>	

Tipologia moduli	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)
Titolo	Matematica 1 - Secondaria
Destinatari	N. 20 studentesse e studenti di Scuola Secondaria di Primo Grado
N. ore	30 (trenta) ore
Principali contenuti/attività	
<p>Il modulo è diretto alle alunne e agli alunni delle classi seconde della scuola secondaria di primo grado e la finalità è il recupero e il consolidamento delle competenze nelle STEM. Partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. L'utilizzo del problem posing, del problem solving e della modellizzazione favoriranno e faciliteranno la comprensione e la decodificazione del reale</p>	

Tipologia moduli	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)
Titolo	Matematica 2 - Secondaria
Destinatari	N. 20 studentesse e studenti di Scuola Secondaria di Primo Grado
N. ore	30 (trenta) ore
Principali contenuti/attività	
<p>Il modulo è diretto alle alunne e agli alunni delle classi terze della scuola secondaria di primo grado e la finalità è il recupero e il consolidamento delle competenze nelle STEM. Partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. L'utilizzo del problem posing, del problem solving e della modellizzazione favoriranno e faciliteranno la comprensione e la decodificazione del reale</p>	

Tipologia moduli	Competenza digitale
Titolo	Coding e robotica
Destinatari	N. 20 studentesse e studenti di Scuola Secondaria di Primo Grado
N. ore	30 (trenta) ore
Principali contenuti/attività	
<p>Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.</p>	

Tipologia moduli	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale
Titolo	La danza nella tradizione popolare
Destinatari	N. 18 alunne e alunni di Scuola Primaria
N. ore	30 (trenta) ore
Principali contenuti/attività	
La proposta didattica, che sarà svolta nel rispetto delle norme anti-Covid, intende favorire attraverso le pratiche motorie della danza, il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo.	

Tipologia moduli	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale
Titolo	Piccoli artisti crescono
Destinatari	N. 18 alunne e alunni di Scuola Primaria
N. ore	30 (trenta) ore
Principali contenuti/attività	
Il laboratorio intende fornire agli studenti gli strumenti per poter leggere e interpretare un'opera d'arte contemporanea, anche attraverso la sua riproducibilità e reinterpretazione in chiave creativa.	

Tipologia moduli	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale
Titolo	Teatro - Secondaria
Destinatari	N. 18 studentesse e studenti di Scuola Secondaria di Primo Grado
N. ore	30 (trenta) ore
Principali contenuti/attività	
Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Il docente potrà arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per mettere mano al copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.	

Tipologia moduli	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale
Titolo	Teatro - Primaria
Destinatari	N. 18 alunne e alunni Scuola Primaria
N. ore	30 (trenta) ore
Principali contenuti/attività	
Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Il docente potrà arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per mettere mano al copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.	

Tipologia moduli	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale
Titolo	Musica in continuità
Destinatari	N. 18 alunne e alunni di Scuola Primaria
N. ore	30 (trenta) ore
Principali contenuti/attività	
Il modulo è diretto agli alunni e alle alunne delle classi quinte della scuola primaria ed ha la finalità di avviarli alla pratica di uno strumento musicale da approfondire eventualmente con la frequenza del corso musicale della scuola secondaria di primo grado.	

Articolo 2 – Oggetto dell'incarico

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di Tutor per l'attuazione dei moduli formativi sopra indicati, che saranno attivati nel corso degli anni scolastici 2020/2021 – 2021/2022, fuori dall'orario di lezione e di servizio.

Il calendario dei moduli formativi potrà includere anche i periodi di sospensione dell'attività didattica (esempio: i periodi di vacanze, i mesi di giugno, luglio e agosto).

Articolo 3 - Caratteristiche del contratto e compenso

Lettera d'incarico in cui saranno indicati il numero delle ore, la retribuzione oraria e l'arco temporale di svolgimento delle attività.

A fronte dell'attività svolta, il compenso orario onnicomprensivo (lordo stato) è di € 30,00 (trenta/00).

Il compenso complessivo sarà corrisposto, a rendicontazione avvenuta, solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica.

Articolo 4 - Compiti del Tutor

La figura del Tutor prevede compiti specifici che vengono di seguito riportati:

- partecipazione ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- predisposizione, in collaborazione con l'Esperto di un programma dettagliato dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- supporto all'attività dell'Esperto nella predisposizione di materiali da distribuire ai corsisti;
- supporto ai Corsisti nella realizzazione di project work, ove il singolo modulo lo richieda;
- inserimento nel sistema di gestione GPU PON di tutto ciò che riguarda l'attività del corso di formazione, compresa la rilevazione delle presenze;
- segnalazione in tempo reale qualora il numero di partecipanti scenda al di sotto dello standard previsto;
- interazione con la figura di supporto del Dirigente Scolastico per tutti gli adempimenti relativi alla documentazione da produrre all'interno del progetto;
- cura del monitoraggio del corso controllando e aggiornando:
 - il calendario di dettaglio comunicando, sempre per tempo, le eventuali modifiche sia agli allievi che a tutte le figure interessate nel modulo;
 - il registro delle presenze;
 - il conteggio delle ore di docenza svolte per modulo;
 - il conteggio delle ore di presenza degli allievi corsisti.

Articolo 5 - Valutazione dei titoli

Titoli culturali		Punteggio Max
A. Laurea vecchio ordinamento, specialistica o magistrale – Diploma di conservatorio	da 60 a 90: punti 5 da 91 a 100: punti 6 da 101 a 108: punti 7 da 109 a 110: punti 8 110 e lode: punti 9	9
B. Laurea triennale (in alternativa al punto A)	da 60 a 90: punti 3 da 91 a 100: punti 4 da 101 a 108: punti 5 da 109 a 110: punti 6 110 e lode: punti 7	7

C. Ulteriore Laurea (vecchio ordinamento, specialistica o magistrale)	Punti 3 (si valuta un solo titolo)	3
D. Diploma di scuola secondaria di II Grado (in alternativa ai punti A e B)	Punti 4	4
E. Dottorato di ricerca inerente all'attività formativa d'intervento	Punti 4 (si valuta un solo titolo)	4
F. Master di I o II livello o corso di perfezionamento post-laurea 1500 ore e 60 CFU inerente all'attività formativa d'intervento	Punti 1 (massimo tre titoli)	3
G. Corsi di formazione organizzati da enti di formazione accreditati dal MIUR, corsi di formazione PON – FSE inerente all'attività formativa d'intervento (<i>almeno 25 ore per ciascun corso</i>)	Punti 1 (massimo tre titoli)	3
H. Competenze informatiche certificate (ECDL, Microsoft, Eucip, Eipass, ...)	Punti 2 (si valuta un solo titolo)	2
Esperienze professionali		
A. Esperienza come Tutor in corsi organizzati da Enti di formazione accreditati dal MIUR, PON – FSE inerente all'attività formativa d'intervento (<i>almeno 25 ore per ciascuna esperienza</i>)	Punti 1 (si valuta una sola esperienza per ogni anno scolastico, per un massimo di cinque esperienze)	5
B. Esperienza di Docenza come Esperto/Formatore in corsi organizzati da Enti di formazione accreditati dal MIUR, PON – FSE inerente all'attività formativa d'intervento (<i>almeno 25 ore per ciascuna esperienza</i>)	Punti 1 (si valuta una sola esperienza per ogni anno scolastico, per un massimo di cinque esperienze)	5
C. Pregressa esperienza come Facilitatore, Responsabile controllo dati e/o Valutatore	Punti 1 (si valuta una sola esperienza per ogni anno scolastico, per un massimo di cinque esperienze)	5
Totale		50

Non saranno presi in considerazione:

- 1) titoli di dubbia interpretazione o non esplicitamente e correttamente dichiarati;
- 2) corsi non chiaramente riferibili ad una precisa area d'intervento o di cui non viene chiaramente indicata la durata in ore;
- 3) dichiarazioni cumulative e/o generiche di corsi di formazione;

- 4) convegni e seminari.

Articolo 6 - Presentazione della domanda

L'istanza di partecipazione dovrà essere redatta sull'allegato 1 e dovrà essere debitamente firmata in calce (con firma autografa o con firma digitale).

L'istanza dovrà essere corredata dei seguenti documenti debitamente firmati (con firma autografa o con firma digitale):

- 1) allegati 2 e 3;
- 2) curriculum vitae in formato europeo (*con indicazione della votazione relativa ai titoli culturali, ove prevista*);
- 3) fotocopia fronte/retro del documento d'identità in corso di validità.

L'istanza dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 10:00 di lunedì 23 agosto 2021** attraverso una delle seguenti modalità:

- 1) consegna a mano presso l'ufficio di segreteria della Scuola;
- 2) per posta elettronica all'indirizzo taic852005@istruzione.it
- 3) per raccomandata con avviso di ricevimento (non farà fede la data di spedizione dell'ufficio postale, ma la data di acquisizione al protocollo della Scuola).

In tutti i casi, sulla busta oppure nell'oggetto della mail dovrà essere riportata la seguente dicitura: *Domanda di partecipazione alla selezione di Tutor per il modulo "....." del progetto "È scuola sempre!"*.

I Candidati dovranno dichiarare nel proprio curriculum vitae solo i titoli pertinenti con il modulo richiesto.

Si rammenta che la falsa dichiarazione comporta l'applicazione delle sanzioni penali previste dall'articolo 76 del D.P.R. n. 445/2000.

L'Amministrazione si riserva il diritto di richiedere ai Candidati che risulteranno idonei e inseriti nella graduatoria, la presentazione completa dei titoli originali o delle copie conformi prima di assegnare loro l'incarico.

Articolo 7 - Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine indicato nell'articolo 6 o con mezzi diversi da quelli indicati;
- 2) presentazione del curriculum vitae in formato diverso da quello europeo;
- 3) omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- 4) documento d'identità scaduto o illeggibile.

Articolo 8 – Modalità di partecipazione alla selezione e conferimento dell’incarico

Ogni Candidato può concorrere per uno o più moduli presentando distinte domande di partecipazione per ciascun modulo.

A ciascun Candidato sarà conferito un solo incarico, pertanto i Candidati aventi diritto a più incarichi dovranno optare per uno di essi. La scelta potrebbe essere subordinata a preferenze organizzativo-didattiche da parte dell’Istituzione Scolastica.

Solo nel caso di necessità, determinata da carenze di candidature, si potrà eventualmente assegnare più di un incarico.

Si procederà al conferimento del relativo incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

L’Istituto si riserva di non procedere all’affidamento dell’incarico in caso di mancata realizzazione del progetto e di interrompere l’incarico in caso di sospensione del modulo per mancata frequenza degli alunni.

Articolo 9 – Pubblicazione degli esiti della selezione

I curricula pervenuti in tempo utile saranno valutati e comparati da apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico, applicando la relativa griglia, parte integrante del presente avviso.

Gli esiti della procedura comparativa saranno pubblicati all’albo on line e sul sito Web dell’Istituzione Scolastica **entro venerdì 27 agosto 2021**. Tale pubblicazione avrà valore di notifica all’interessato il quale avrà facoltà di produrre reclamo scritto avverso le risultanze della procedura comparativa, entro *martedì 31 agosto 2021*. Decorso tale termine, esaminati gli eventuali reclami, si procederà alla pubblicazione delle graduatorie definitive. Avverso le graduatorie definitive è ammesso ricorso straordinario al Presidente della Repubblica, entro 120 giorni, per i soli vizi di legittimità, ovvero ricorso giurisdizionale al T.A.R. entro 60 giorni decorrenti dalla pubblicazione all’albo on line e sul sito Web dell’Istituzione Scolastica.

Articolo 10 - Criteri per la selezione

Per la scelta dei docenti Tutor, in vista dell’attribuzione dell’incarico specifico per la gestione delle attività dei moduli previsti dal progetto, si procederà all’istruttoria delle candidature come di seguito specificato:

- a) verifica del possesso dei requisiti di ammissibilità dei candidati;
- b) verifica dei requisiti formali e specifici dei singoli candidati, ovvero rispetto dei termini di presentazione delle domande e documentazione coerente con quanto richiesto dal bando;
- c) comparazione dei curricula e attribuzione del punteggio secondo la griglia di valutazione.

Nel caso di parità di punteggio sarà data precedenza al candidato anagraficamente più giovane (articolo 3 della legge 127/1997, come modificata dall’articolo 2 della legge 191/1998).

Articolo 11 - Trattamento dati personali

I dati personali forniti per le finalità connesse alla procedura di selezione e alla successiva stipula del contratto saranno trattati dall'Istituzione Scolastica in conformità alle disposizioni del Regolamento (UE) 2016/679 (General Data Protection Regulation 2016/679 – GDPR) e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196 (Codice in materia di protezione dei dati personali), come modificato dal decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, e successive modificazioni e integrazioni.

Articolo 12 - Rinvio alla normativa

Per tutto quello che non è indicato specificamente dal presente avviso, si fa espresso riferimento a quanto previsto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa.

Le norme e le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

Articolo 13 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della Legge n. 241/1990, il responsabile del procedimento della presente selezione è il Dirigente Scolastico pro tempore Luigi Sportelli in qualità di responsabile con potere di gestione del personale, dipendente e non, ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro e di prestazione d'opera e di ricerca.

Articolo 14 – Modalità di pubblicazione del presente avviso

Il presente avviso è pubblicato all'albo on line e sul sito Web dell'Istituzione Scolastica: www.manzonimottola.edu.it.

Viene altresì trasmesso all'Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia e all'Ufficio Scolastico Provinciale di Taranto in ottemperanza agli obblighi di legge e agli obblighi di pubblicità delle azioni PON finanziate con i Fondi FSE.

L'attività oggetto del presente Avviso Pubblico rientra nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 a titolarità del Ministero dell'Istruzione.

Il Dirigente Scolastico

Luigi Sportelli

Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs. 82/2005 e ss.mm.ii.

Al Dirigente Scolastico
I.C. "A. Manzoni"

OGGETTO: Avviso per la selezione di docenti *Tutor*, in organico all'interno dell'Istituzione Scolastica, da impiegare nella realizzazione del Progetto "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 – "È scuola sempre!" - 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-77. CUP: J63D21000600006.

Il/La sottoscritt_____ , nat_ a _____ il _____ e residente a _____, codice fiscale _____, email _____, cell. _____ docente a tempo determinato/indeterminato presso l'I.C. "A. Manzoni" di Mottola, presso la scuola dell'infanzia/primaria/secondaria di primo grado (cancellare la voce che non interessa)

chiede

di partecipare alla selezione in oggetto per il seguente modulo (*):

	Italiano 1 - Primaria	30 (trenta) ore
	Italiano 2 - Primaria	30 (trenta) ore
	Italiano 1 - Secondaria	30 (trenta) ore
	Italiano 2 - Secondaria	30 (trenta) ore
	Inglese - Primaria	30 (trenta) ore
	Inglese - Secondaria	30 (trenta) ore
	Francese - Secondaria	30 (trenta) ore
	Matematica 1 - Primaria	30 (trenta) ore
	Matematica 2 - Primaria	30 (trenta) ore
	Matematica 1 - Secondaria	30 (trenta) ore
	Matematica 2 - Secondaria	30 (trenta) ore
	Coding e robotica	30 (trenta) ore
	La danza nella tradizione popolare	30 (trenta) ore
	Piccoli artisti crescono	30 (trenta) ore
	Teatro - Secondaria	30 (trenta) ore
	Teatro - Primaria	30 (trenta) ore
	Musica in continuità	30 (trenta) ore

(*). Indicare il modulo per il quale si propone la candidatura. È possibile indicare un solo modulo per ciascuna domanda

A tal fine dichiara di possedere i seguenti titoli:

Elenco titoli valutabili	Punti	Punti attribuiti dal candidato	Punti attribuiti dall'Istituto
A. Laurea vecchio ordinamento, specialistica o magistrale – Diploma di conservatorio	da 60 a 90: punti 5 da 91 a 100: punti 6 da 101 a 108: punti 7 da 109 a 110: punti 8 110 e lode: punti 9		
B. Laurea triennale (in alternativa al punto A)	da 60 a 90: punti 3 da 91 a 100: punti 4 da 101 a 108: punti 5 da 109 a 110: punti 6 110 e lode: punti 7		
C. Ulteriore Laurea (vecchio ordinamento, specialistica o magistrale)	Punti 3 (si valuta un solo titolo)		
D. Diploma di scuola secondaria di II Grado (in alternativa ai punti A e B)	Punti 4		
E. Dottorato di ricerca inerente all'attività formativa d'intervento	Punti 4 (si valuta un solo titolo)		
F. Master di I o II livello o corso di perfezionamento post-laurea 1500 ore e 60 CFU inerente all'attività formativa d'intervento	Punti 1 (massimo tre titoli)		
G. Corsi di formazione organizzati da enti di formazione accreditati dal MIUR, corsi di formazione PON – FSE inerente all'attività formativa d'intervento (<i>almeno 25 ore per ciascun corso</i>)	Punti 1 (massimo tre titoli)		
H. Competenze informatiche certificate (ECDL, Microsoft, Eucip, Eipass, ...)	Punti 2 (si valuta un solo titolo)		
Esperienze professionali			
A. Esperienza come Tutor in corsi organizzati da Enti di formazione accreditati dal MIUR, PON – FSE inerente all'attività formativa	Punti 1 (si valuta una sola esperienza per ogni anno scolastico, per un massimo di cinque esperienze)		

d'intervento (<i>almeno 25 ore per ciascuna esperienza</i>)			
B. Esperienza di Docenza come Esperto/Formatore in corsi organizzati da Enti di formazione accreditati dal MIUR, PON – FSE inerente all'attività formativa d'intervento (<i>almeno 25 ore per ciascuna esperienza</i>)	Punti 1 (si valuta una sola esperienza per ogni anno scolastico, per un massimo di cinque esperienze)		
C. Pregressa esperienza come Facilitatore, Responsabile controllo dati e/o Valutatore	Punti 1 (si valuta una sola esperienza per ogni anno scolastico, per un massimo di cinque esperienze)		
	Totale		

Allega alla presente domanda:

1. allegati 2 e 3
2. curriculum vitae in formato europeo (*con indicazione della votazione relativa ai titoli culturali, ove prevista*);
3. fotocopia fronte/retro del documento d'identità in corso di validità.

Firma

Il/La sottoscritto/a _____, consapevole delle conseguenze di dichiarazioni mendaci,

dichiara

1. di essere nato/a a _____ il _____;
2. di essere cittadino/a italiano – di essere cittadino della seguente nazione _____;
3. di godere dei diritti civili;
4. di non aver riportato condanne penali;
5. di non trovarsi in nessuna delle situazioni di incompatibilità richiamate dall'articolo 508 del D.Lgs. 297/1994 e dall'articolo 53 del D.Lgs. 165/2001 (non si trovi in costanza di rapporto di lavoro con altre amministrazioni o privati e che non sia titolare o contitolare di un'impresa).

_____, _____

Firma

**Informativa e autorizzazione al trattamento dei dati personali
ai sensi del Regolamento (UE) 2016/679, del D.Lgs. n. 101/2018 e ss.mm.ii.**

Ai sensi del Regolamento (UE) 2016/679, del D.Lgs. n. 101/2018 e ss.mm.ii.,

il/la Sottoscritto/a _____ prende atto che:

- a. l'Istituto provvederà al trattamento dei dati personali, ai sensi e per gli effetti della citata normativa, mediante l'ausilio di strumenti elettronici e cartacei, comunque protetti e non accessibili al pubblico;
- b. titolare del trattamento dei dati personali è l'Istituto Comprensivo "A. Manzoni", con sede in Via Gerloni n. 23 – 74017 Mottola (TA), e il Responsabile è il Dirigente Scolastico pro tempore;
- c. il conferimento di tali dati è necessario ai fini della partecipazione alla procedura di selezione e allo svolgimento dell'attività didattica cosicché l'eventuale rifiuto o la revoca dell'autorizzazione non ne permetteranno la prosecuzione;
- d. i dati raccolti dall'Istituto potranno essere comunicati a persone fisiche o giuridiche che per conto dell'Istituto effettuino specifici servizi di elaborazione o svolgano attività connesse o di supporto a quelle;
- e. i dati raccolti dall'Istituto non saranno trasmessi a terzi in nessun altro caso, salvo l'ipotesi di espresso consenso a tal fine da parte del/della Sottoscritto/a;
- f. il/la Sottoscritto/a potrà, ai sensi della normativa vigente, chiedere:
 1. l'aggiornamento, la rettifica ovvero, quando vi ha interesse, l'integrazione dei dati;
 2. la cancellazione, la trasformazione in forma anonima o il blocco dei dati trattati in violazione di legge, compresi quelli di cui non è necessaria la conservazione in relazione agli scopi per i quali i dati sono stati raccolti o successivamente trattati;
 3. l'attestazione che le operazioni di cui alle lettere a) e b) sono state portate a conoscenza, anche per quanto riguarda il loro contenuto, di coloro ai quali i dati sono stati comunicati o diffusi, eccettuato il caso in cui tale adempimento si rivela impossibile o comporta un impiego di mezzi manifestamente sproporzionato rispetto al diritto tutelato.
- g. Con la sottoscrizione del presente atto, il/la Sottoscritto/a prende atto dell'informativa che precede e presta, pertanto, il proprio consenso al trattamento dei dati personali all'Istituto per le seguenti finalità:

Il/La sottoscritto/a _____

autorizza

l'Istituto Comprensivo "A. Manzoni" a trattare i propri dati a fini didattici e amministrativi.

Firma

Inoltre, il/la Sottoscritto/a:

autorizza l'Istituto Comprensivo "A. Manzoni" a utilizzare i propri dati e il proprio nominativo per pubblicazioni a mezzo stampa e a mezzo editoria elettronica realizzate dall'Istituto o da terzi per suo conto o per altre analoghe attività.

_____ , _____

Firma