



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo



## ***Istituto Comprensivo "A. Manzoni"***

Via Gerloni n. 23, 74017 Mottola (TA)

Telefono/Fax: 099.8867441

Codice Fiscale: 90214040736 - Codice Meccanografico: TAIC852005

PEO: [taic852005@istruzione.it](mailto:taic852005@istruzione.it) - PEC: [taic852005@pec.istruzione.it](mailto:taic852005@pec.istruzione.it)

Sito Web: <https://www.manzonimottola.edu.it>

---

**Mottola, fa fede la data del protocollo**

**OGGETTO: Avviso per la selezione di docenti *Esperti*, in organico all'interno dell'Istituzione Scolastica, da impiegare nella realizzazione del Progetto "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 – "È scuola sempre!" - 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-77. CUP: J63D21000600006.**

### **Il Dirigente Scolastico**

**Visti** il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) e il Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;

**Visto** l'Avviso pubblico protocollo n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità);

**Vista** la nota autorizzativa del Ministero dell'Istruzione protocollo n. AOODGEFID-17665 del 07/06/2021;

**Visto** il decreto dirigenziale protocollo n. 3993/U del 08/06/2021 di assunzione in bilancio del finanziamento del suddetto progetto;

**Visto** il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**Visto** il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";

**Vista** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 55 del 12/12/2019 con la quale è stata deliberata l'approvazione dei criteri per la selezione delle figure di personale docente tutor/esperto senza designazione da parte degli OO.CC.;

**Vista** la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

**Visto** il decreto interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, "*Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche*";

**Vista** la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**Vista** la Circolare ministeriale n. 34815 del 2 agosto 2017 che definisce l'iter procedimentale per il conferimento degli incarichi e indicazioni sui massimali di costo per il personale docente esperto e tutor impegnati;

**Visti** il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**Considerata** la necessità di procedere alla selezione di docenti *Esperti* tra il personale in organico all'interno dell'Istituzione Scolastica e senza ricorrere alla designazione degli OO.CC., ma attraverso la comparazione dei curricula;

#### **emana**

una selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per il reclutamento *di docenti Esperti in organico all'interno dell'Istituto Comprensivo "A. Manzoni" di Mottola (TA)* per lo svolgimento di n. 17 (diciassette) moduli formativi, come indicato nell'articolo 1.

## Articolo 1 – Moduli formativi e relative specifiche

|  |   |
|--|---|
| <b>Tipologia moduli</b>  | Competenza alfabetica funzionale                    |
| <b>Titolo</b>  | Italiano 1 - Primaria                               |
| <b>Destinatari</b>   | N. 20 alunne e alunni di Scuola Primaria            |
| <b>N. ore</b>  | 30 (trenta) ore                                     |
| <b>N. 1 esperto<br/>prioritariamente in<br/>possesso del<br/>requisito a fianco<br/>riportato</b>  | Abilitazione all'insegnamento nella Scuola Primaria |
| <b>Principali contenuti/attività</b>   |   |
| Il modulo è diretto alle alunne e agli alunni delle classi seconde e terze della scuola primaria e la finalità è il recupero e il consolidamento delle competenze alfabetiche funzionali anche mediante giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante. |   |

|   |   |
|---|---|
| <b>Tipologia moduli</b>   | Competenza alfabetica funzionale                    |
| <b>Titolo</b>   | Italiano 2 - Primaria                               |
| <b>Destinatari</b>  | N. 20 alunne e alunni di Scuola Primaria            |
| <b>N. ore</b>   | 30 (trenta) ore                                     |
| <b>N. 1 esperto<br/>prioritariamente in<br/>possesso del<br/>requisito a fianco<br/>riportato</b>   | Abilitazione all'insegnamento nella Scuola Primaria |
| <b>Principali contenuti/attività</b>  |   |
| Il modulo è diretto alle alunne e agli alunni delle classi quarte e quinte della scuola primaria e la finalità è il recupero e il consolidamento delle competenze alfabetiche funzionali anche mediante giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante |   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Tipologia moduli</b>  | Competenza alfabetica funzionale  |
| <b>Titolo</b>  | Italiano 1 - Secondaria   |
| <b>Destinatari</b>   | N. 20 studentesse e studenti di Scuola Secondaria di Primo Grado  |
| <b>N. ore</b>  | 30 (trenta) ore   |
| <b>N. 1 esperto prioritariamente in possesso del requisito a fianco riportato</b>  | Laurea vecchio ordinamento, specialistica o magistrale e abilitazione all'insegnamento di <i>Italiano, storia, geografia</i> nella Scuola Secondaria di Primo Grado |
| <b>Principali contenuti/attività</b>   |   |
| Il modulo è diretto alle alunne e agli alunni delle classi seconde della scuola secondaria di primo grado e la finalità è il recupero e il consolidamento delle competenze alfabetiche funzionali anche mediante giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante |   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Tipologia moduli</b>  | Competenza alfabetica funzionale  |
| <b>Titolo</b>  | Italiano 2 - Secondaria   |
| <b>Destinatari</b>   | N. 20 studentesse e studenti di Scuola Secondaria di Primo Grado  |
| <b>N. ore</b>  | 30 (trenta) ore   |
| <b>N. 1 esperto prioritariamente in possesso del requisito a fianco riportato</b>  | Laurea vecchio ordinamento, specialistica o magistrale e abilitazione all'insegnamento di <i>Italiano, storia, geografia</i> nella Scuola Secondaria di Primo Grado |
| <b>Principali contenuti/attività</b>   |   |
| Il modulo è diretto alle alunne e agli alunni delle classi terze della scuola secondaria di primo grado e la finalità è il recupero e il consolidamento delle competenze alfabetiche funzionali anche mediante giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante |   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Tipologia moduli</b>  | Competenza multilinguistica   |
| <b>Titolo</b>  | Inglese - Primaria  |
| <b>Destinatari</b>   | N. 20 alunne e alunni di Scuola Primaria  |
| <b>N. ore</b>  | 30 (trenta) ore   |
| <b>N. 1 esperto<br/>prioritariamente in<br/>possesso del<br/>requisito a fianco<br/>riportato</b>  | Laurea vecchio ordinamento, specialistica o magistrale in <i>Lingue e letterature straniere</i> e in subordine abilitazione all'insegnamento come insegnante specialista L2 nella Scuola Primaria |
| <b>Principali contenuti/attività</b>   |   |
| Il modulo, destinato agli alunni e alle alunne delle classi quarte e quinte della scuola primaria è finalizzato a potenziare lo studio della lingua straniera, sviluppando maggiormente le competenze comunicative di ascolto, comprensione e produzione scritta e orale, secondo l'età degli alunni e la progressione del percorso come tappa finale di un processo di apprendimento continuo e costante. |   |

|   |   |
|---|---|
| <b>Tipologia moduli</b>   | Competenza multilinguistica   |
| <b>Titolo</b>   | Inglese - Secondaria  |
| <b>Destinatari</b>  | N. 20 studentesse e studenti di Scuola Secondaria di Primo Grado  |
| <b>N. ore</b>   | 30 (trenta) ore   |
| <b>N. 1 esperto<br/>prioritariamente in<br/>possesso del<br/>requisito a fianco<br/>riportato</b>   | Laurea vecchio ordinamento, specialistica o magistrale in <i>Lingue e letterature straniere</i> e abilitazione all'insegnamento di <i>Lingua Inglese</i> nella Scuola Secondaria di Primo Grado |
| <b>Principali contenuti/attività</b>  |   |
| Il modulo, destinato agli alunni e alle alunne delle classi seconde e terze della scuola secondaria di primo grado è finalizzato a potenziare lo studio della lingua straniera, sviluppando maggiormente le competenze comunicative di ascolto, comprensione e produzione scritta e orale, secondo l'età degli alunni e la progressione del percorso come tappa finale di un processo di apprendimento continuo e costante. |   |

|   |  |
|---|--|
| <b>Tipologia moduli</b>   | Competenza multilinguistica  |
| <b>Titolo</b>   | Francese - Secondaria  |
| <b>Destinatari</b>  | N. 20 studentesse e studenti di Scuola Secondaria di Primo Grado   |
| <b>N. ore</b>   | 30 (trenta) ore  |
| <b>N. 1 esperto prioritariamente in possesso del requisito a fianco riportato</b>   | Laurea vecchio ordinamento, specialistica o magistrale in <i>Lingue e letterature straniere</i> e abilitazione all'insegnamento di <i>Lingua Francese</i> nella Scuola Secondaria di Primo Grado |
| <b>Principali contenuti/attività</b>  |  |
| <p>Il modulo, destinato agli alunni e alle alunne delle classi delle classi seconde e terze della scuola secondaria di primo grado è finalizzato a potenziare lo studio della lingua straniera, sviluppando maggiormente le competenze comunicative di ascolto, comprensione e produzione scritta e orale, secondo l'età degli alunni e la progressione del percorso come tappa finale di un processo di apprendimento continuo e costante.</p> |  |

|  |   |
|--|---|
| <b>Tipologia moduli</b>  | Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) |
| <b>Titolo</b>  | Matematica 1 - Primaria   |
| <b>Destinatari</b>   | N. 20 alunne e alunni di Scuola Primaria                          |
| <b>N. ore</b>  | 30 (trenta) ore   |
| <b>N. 1 esperto prioritariamente in possesso del requisito a fianco riportato</b>  | Abilitazione all'insegnamento nella Scuola Primaria               |
| <b>Principali contenuti/attività</b>   |   |
| <p>Il modulo è diretto alle alunne e agli alunni delle classi prime e seconde della scuola primaria e la finalità è il recupero e il consolidamento delle competenze nelle STEM. Partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. L'utilizzo del problem posing, del problem solving e della modellizzazione favoriranno e faciliteranno la comprensione e la decodificazione del reale</p> |   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Tipologia moduli</b>  | Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) |
| <b>Titolo</b>  | Matematica 2 - Primaria   |
| <b>Destinatari</b>   | N. 20 alunne e alunni di Scuola Primaria                          |
| <b>N. ore</b>  | 30 (trenta) ore   |
| <b>N. 1 esperto prioritariamente in possesso del requisito a fianco riportato</b>  | Abilitazione all'insegnamento nella Scuola Primaria               |
| <b>Principali contenuti/attività</b>   |   |
| <p>Il modulo è diretto alle alunne e agli alunni delle classi quarte e quinte della scuola primaria e la finalità è il recupero e il consolidamento delle competenze nelle STEM. Partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. L'utilizzo del problem posing, del problem solving e della modellizzazione favoriranno e faciliteranno la comprensione e la decodificazione del reale</p> |   |

|   |  |
|---|--|
| <b>Tipologia moduli</b>   | Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)  |
| <b>Titolo</b>   | Matematica 1 - Secondaria  |
| <b>Destinatari</b>  | N. 20 studentesse e studenti di Scuola Secondaria di Primo Grado   |
| <b>N. ore</b>   | 30 (trenta) ore  |
| <b>N. 1 esperto prioritariamente in possesso del requisito a fianco riportato</b>   | Laurea vecchio ordinamento, specialistica o magistrale e abilitazione all'insegnamento di <i>Matematica e Scienze</i> nella Scuola Secondaria di Primo Grado |
| <b>Principali contenuti/attività</b>  |  |
| <p>Il modulo è diretto alle alunne e agli alunni delle classi seconde della scuola secondaria di primo grado e la finalità è il recupero e il consolidamento delle competenze nelle STEM. Partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. L'utilizzo del problem posing, del problem solving e della modellizzazione favoriranno e faciliteranno la comprensione e la decodificazione del reale</p> |  |

|   |  |
|---|--|
| <b>Tipologia moduli</b>   | Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)  |
| <b>Titolo</b>   | Matematica 2 - Secondaria  |
| <b>Destinatari</b>  | N. 20 studentesse e studenti di Scuola Secondaria di Primo Grado   |
| <b>N. ore</b>   | 30 (trenta) ore  |
| <b>N. 1 esperto prioritariamente in possesso del requisito a fianco riportato</b>   | Laurea vecchio ordinamento, specialistica o magistrale e abilitazione all'insegnamento di <i>Matematica e Scienze</i> nella Scuola Secondaria di Primo Grado |
| <b>Principali contenuti/attività</b>  |  |
| <p>Il modulo è diretto alle alunne e agli alunni delle classi terze della scuola secondaria di primo grado e la finalità è il recupero e il consolidamento delle competenze nelle STEM. Partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. L'utilizzo del problem posing, del problem solving e della modellizzazione favoriranno e faciliteranno la comprensione e la decodificazione del reale</p> |  |

|   |  |
|---|--|
| <b>Tipologia moduli</b>   | Competenza digitale  |
| <b>Titolo</b>   | Coding e robotica  |
| <b>Destinatari</b>  | N. 20 studentesse e studenti di Scuola Secondaria di Primo Grado   |
| <b>N. ore</b>   | 30 (trenta) ore  |
| <b>N. 1 esperto prioritariamente in possesso del requisito a fianco riportato</b>   | Abilitazione all'insegnamento nella Scuola Secondaria di Primo Grado e pregressa esperienza di docenza in PON attinenti al modulo in oggetto |
| <b>Principali contenuti/attività</b>  |  |
| <p>Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.</p> |  |



|  |  |
|--|--|
| <b>Tipologia moduli</b>  | Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale           |
| <b>Titolo</b>  | La danza nella tradizione popolare   |
| <b>Destinatari</b>   | N. 18 alunne e alunni di Scuola Primaria                                   |
| <b>N. ore</b>  | 30 (trenta) ore  |
| <b>N. 1 esperto prioritariamente in possesso del requisito a fianco riportato</b>  | Pregressa esperienza di docenza in progetti attinenti al modulo in oggetto |
| <b>Principali contenuti/attività</b>   |  |
| La proposta didattica, che sarà svolta nel rispetto delle norme anti-Covid, intende favorire attraverso le pratiche motorie della danza, il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo. |  |

|  |  |
|--|--|
| <b>Tipologia moduli</b>  | Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale   |
| <b>Titolo</b>  | Piccoli artisti crescono   |
| <b>Destinatari</b>   | N. 18 alunne e alunni di Scuola Primaria   |
| <b>N. ore</b>  | 30 (trenta) ore  |
| <b>N. 1 esperto prioritariamente in possesso del requisito a fianco riportato</b>  | Abilitazione all'insegnamento nella Scuola Primaria e pregressa esperienza di docenza in progetti attinenti al modulo in oggetto |
| <b>Principali contenuti/attività</b>   |  |
| Il laboratorio intende fornire agli studenti gli strumenti per poter leggere e interpretare un'opera d'arte contemporanea, anche attraverso la sua riproducibilità e reinterpretazione in chiave creativa. |  |

|  |   |
|--|---|
| <b>Tipologia moduli</b>  | Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale  |
| <b>Titolo</b>  | Teatro - Secondaria   |
| <b>Destinatari</b>   | N. 18 studentesse e studenti di Scuola Secondaria di Primo Grado  |
| <b>N. ore</b>  | 30 (trenta) ore   |
| <b>N. 1 esperto prioritariamente in possesso del requisito a fianco riportato</b>  | Abilitazione all'insegnamento nella Scuola Secondaria di Primo Grado e pregressa esperienza di docenza in progetti attinenti al modulo in oggetto |
| <b>Principali contenuti/attività</b>   |   |
| <p>Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Il docente potrà arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per mettere mano al copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.</p> |   |

|  |  |
|--|--|
| <b>Tipologia moduli</b>  | Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale   |
| <b>Titolo</b>  | Teatro - Primaria  |
| <b>Destinatari</b>   | N. 18 alunne e alunni Scuola Primaria  |
| <b>N. ore</b>  | 30 (trenta) ore  |
| <b>N. 1 esperto prioritariamente in possesso del requisito a fianco riportato</b>  | Abilitazione all'insegnamento nella Scuola Primaria e pregressa esperienza di docenza in progetti attinenti al modulo in oggetto |
| <b>Principali contenuti/attività</b>   |  |
| <p>Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Il docente potrà arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per mettere mano al copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.</p> |  |

|  |  |
|--|--|
| <b>Tipologia moduli</b>  | Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale   |
| <b>Titolo</b>  | Musica in continuità   |
| <b>Destinatari</b>   | N. 18 alunne e alunni di Scuola Primaria   |
| <b>N. ore</b>  | 30 (trenta) ore  |
| <b>N. 1 esperto prioritariamente in possesso del requisito a fianco riportato</b>  | Diploma di conservatorio o diploma di liceo musicale e abilitazione all'insegnamento di strumento musicale o di musica nella Scuola Secondaria di Primo Grado o nella Scuola Secondaria di Secondo Grado |
| <b>Principali contenuti/attività</b>   |  |
| Il modulo è diretto agli alunni e alle alunne delle classi quinte della scuola primaria ed ha la finalità di avviarli alla pratica di uno strumento musicale da approfondire eventualmente con la frequenza del corso musicale della scuola secondaria di primo grado. |  |

### **Articolo 2 – Oggetto dell’incarico**

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di Esperti per l’attuazione dei moduli formativi sopra indicati, che saranno attivati nel corso degli anni scolastici 2020/2021 – 2021/2022, fuori dall’orario di lezione e di servizio.

Il calendario dei moduli formativi potrà includere anche i periodi di sospensione dell’attività didattica (esempio: i periodi di vacanze, i mesi di giugno, luglio e agosto).

### **Articolo 3 - Caratteristiche del contratto e compenso**

Lettera d’incarico in cui saranno indicati il numero delle ore, la retribuzione oraria e l’arco temporale di svolgimento delle attività.

A fronte dell’attività svolta, il compenso orario onnicomprensivo (lordo stato) è di € 70,00 (settanta/00).

Il compenso complessivo sarà corrisposto, a rendicontazione avvenuta, solo dopo l’effettiva erogazione dei fondi comunitari. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica.

### **Articolo 4 - Compiti dell’Esperto**

La figura dell’Esperto prevede compiti specifici come di seguito riportato:

- 1) svolgere l’incarico secondo il calendario predisposto, assicurando la propria presenza durante gli incontri propedeutici, in itinere e finali, funzionali all’attività;

- 2) predisporre, in collaborazione con il Tutor, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- 3) gestire in tempo reale tutte le attività richieste dalla piattaforma on line GPU PON 2014/2020;
- 4) elaborare e fornire ai corsisti materiali di approfondimento sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro;
- 5) coadiuvare la figura di supporto del Dirigente Scolastico per tutti gli adempimenti relativi alla documentazione da produrre all'interno del progetto;
- 6) predisporre una relazione finale dettagliata sull'intervento e la scheda analitica delle competenze acquisite, per ciascun allievo;
- 7) registrare le ore effettivamente svolte attraverso la documentazione che attesti l'impegno orario dell'interessato.

#### **Articolo 5 - Valutazione dei titoli**

| <b>Titoli culturali</b>   |   | <b>Punteggio Max</b> |
|---|---|----------------------|
| A. Laurea vecchio ordinamento, specialistica o magistrale – Diploma di conservatorio  | da 60 a 90: <b>punti 5</b><br>da 91 a 100: <b>punti 6</b><br>da 101 a 108: <b>punti 7</b><br>da 109 a 110: <b>punti 8</b><br>110 e lode: <b>punti 9</b> | <b>9</b>             |
| B. Laurea triennale (in alternativa al punto A)   | da 60 a 90: <b>punti 3</b><br>da 91 a 100: <b>punti 4</b><br>da 101 a 108: <b>punti 5</b><br>da 109 a 110: <b>punti 6</b><br>110 e lode: <b>punti 7</b> | <b>7</b>             |
| C. Ulteriore Laurea (vecchio ordinamento, specialistica o magistrale)   | <b>Punti 3</b><br>(si valuta un solo titolo)  | <b>3</b>             |
| D. Diploma di scuola secondaria di II Grado (in alternativa ai punti A e B)   | <b>Punti 4</b>  | <b>4</b>             |
| E. Dottorato di ricerca inerente all'attività formativa d'intervento  | <b>Punti 4</b><br>(si valuta un solo titolo)  | <b>4</b>             |
| F. Master di I o II livello o corso di perfezionamento post-laurea 1500 ore e 60 CFU inerente all'attività formativa d'intervento | <b>Punti 1</b><br>(massimo tre titoli)  | <b>3</b>             |

|  |   |           |
|--|---|-----------|
| G. Corsi di formazione organizzati da enti di formazione accreditati dal MIUR, corsi di formazione PON – FSE inerente all’attività formativa d’intervento ( <i>almeno 25 ore per ciascun corso</i> )                     | <b>Punti 1</b><br>(massimo tre titoli)  | <b>3</b>  |
| H. Competenze informatiche certificate (ECDL, Microsoft, Eucip, Eipass, ...)   | <b>Punti 2</b><br>(si valuta un solo titolo)  | <b>2</b>  |
| <b>Esperienze professionali</b>  |   |           |
| A. Esperienza come Tutor in corsi organizzati da Enti di formazione accreditati dal MIUR, PON – FSE inerente all’attività formativa d’intervento ( <i>almeno 25 ore per ciascuna esperienza</i> )                        | <b>Punti 1</b><br>(si valuta una sola esperienza per ogni anno scolastico, per un massimo di cinque esperienze) | <b>5</b>  |
| B. Esperienza di Docenza come Esperto/Formatore in corsi organizzati da Enti di formazione accreditati dal MIUR, PON – FSE inerente all’attività formativa d’intervento ( <i>almeno 25 ore per ciascuna esperienza</i> ) | <b>Punti 1</b><br>(si valuta una sola esperienza per ogni anno scolastico, per un massimo di cinque esperienze) | <b>5</b>  |
| C. Pregressa esperienza come Facilitatore, Responsabile controllo dati e/o Valutatore  | <b>Punti 1</b><br>(si valuta una sola esperienza per ogni anno scolastico, per un massimo di cinque esperienze) | <b>5</b>  |
| <b>Totale</b>  |   | <b>50</b> |

Non saranno presi in considerazione:

- 1) titoli di dubbia interpretazione o non esplicitamente e correttamente dichiarati;
- 2) corsi non chiaramente riferibili ad una precisa area d’intervento o di cui non viene chiaramente indicata la durata in ore;
- 3) dichiarazioni cumulative e/o generiche di corsi di formazione;
- 4) convegni e seminari.

#### **Articolo 6 - Presentazione della domanda**

L’istanza di partecipazione dovrà essere redatta sull’allegato 1 e dovrà essere debitamente firmata in calce (con firma autografa o con firma digitale).

L’istanza dovrà essere corredata dei seguenti documenti debitamente firmati (con firma autografa o con firma digitale):

- 1) allegati 2 e 3;
- 2) curriculum vitae in formato europeo (*con indicazione della votazione relativa ai titoli culturali, ove prevista*);

- 3) fotocopia fronte/retro del documento d'identità in corso di validità.

L'istanza dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 10:00 di lunedì 23 agosto 2021** attraverso una delle seguenti modalità:

- 1) consegna a mano presso l'ufficio di segreteria della Scuola;
- 2) per posta elettronica all'indirizzo [taic852005@istruzione.it](mailto:taic852005@istruzione.it)
- 3) per raccomandata con avviso di ricevimento (non farà fede la data di spedizione dell'ufficio postale, ma la data di acquisizione al protocollo della Scuola).

In tutti i casi, sulla busta oppure nell'oggetto della mail dovrà essere riportata la seguente dicitura: *Domanda di partecipazione alla selezione di Esperto per il modulo "....." del progetto "È scuola sempre!"*.

***I Candidati dovranno dichiarare nel proprio curriculum vitae solo i titoli pertinenti con il modulo richiesto.***

Si rammenta che la falsa dichiarazione comporta l'applicazione delle sanzioni penali previste dall'articolo 76 del D.P.R. n. 445/2000.

L'Amministrazione si riserva il diritto di richiedere ai Candidati che risulteranno idonei e inseriti nella graduatoria, la presentazione completa dei titoli originali o delle copie conformi prima di assegnare loro l'incarico.

#### **Articolo 7 - Cause di esclusione**

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine indicato nell'articolo 6 o con mezzi diversi da quelli indicati;
- 2) presentazione del curriculum vitae in formato diverso da quello europeo;
- 3) omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- 4) documento d'identità scaduto o illeggibile.

#### **Articolo 8 – Modalità di partecipazione alla selezione e conferimento dell'incarico**

Ogni Candidato può concorrere per uno o più moduli presentando distinte domande di partecipazione per ciascun modulo.

A ciascun Candidato sarà conferito un solo incarico, pertanto i Candidati aventi diritto a più incarichi dovranno optare per uno di essi. La scelta potrebbe essere subordinata a preferenze organizzativo-didattiche da parte dell'Istituzione Scolastica.

Solo nel caso di necessità, determinata da carenze di candidature, si potrà eventualmente assegnare più di un incarico.

Si procederà al conferimento del relativo incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

L'Istituto si riserva di non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata realizzazione del progetto e di interrompere l'incarico in caso di sospensione del modulo per mancata frequenza degli alunni.

### **Articolo 9 – Pubblicazione degli esiti della selezione**

I curricula pervenuti in tempo utile saranno valutati e comparati da apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico, applicando la relativa griglia, parte integrante del presente avviso.

Gli esiti della procedura comparativa saranno pubblicati all'albo on line e sul sito Web dell'Istituzione Scolastica **entro venerdì 27 agosto 2021**. Tale pubblicazione avrà valore di notifica all'interessato il quale avrà facoltà di produrre reclamo scritto avverso le risultanze della procedura comparativa, entro *martedì 31 agosto 2021*. Decorso tale termine, esaminati gli eventuali reclami, si procederà alla pubblicazione delle graduatorie definitive. Avverso le graduatorie definitive è ammesso ricorso straordinario al Presidente della Repubblica, entro 120 giorni, per i soli vizi di legittimità, ovvero ricorso giurisdizionale al T.A.R. entro 60 giorni decorrenti dalla pubblicazione all'albo on line e sul sito Web dell'Istituzione Scolastica.

### **Articolo 10 - Criteri per la selezione**

Per la scelta dei docenti esperti, in vista dell'attribuzione dell'incarico specifico per la gestione delle attività dei moduli previsti dal progetto, si procederà all'istruttoria delle candidature come di seguito specificato:

- a) verifica del possesso dei requisiti di ammissibilità dei candidati;
- b) verifica dei requisiti formali e specifici dei singoli candidati, ovvero rispetto dei termini di presentazione delle domande e documentazione coerente con quanto richiesto dal bando;
- c) comparazione dei curricula e attribuzione del punteggio secondo la griglia di valutazione.

Nel caso di parità di punteggio sarà data precedenza al candidato anagraficamente più giovane (articolo 3 della legge 127/1997, come modificata dall'articolo 2 della legge 191/1998).

### **Articolo 11 - Trattamento dati personali**

I dati personali forniti per le finalità connesse alla procedura di selezione e alla successiva stipula del contratto saranno trattati dall'Istituzione Scolastica in conformità alle disposizioni del Regolamento (UE) 2016/679 (General Data Protection Regulation 2016/679 – GDPR) e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196 (Codice in materia di protezione dei dati personali), come modificato dal decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, e successive modificazioni e integrazioni.

### **Articolo 12 - Rinvio alla normativa**

Per tutto quello che non è indicato specificamente dal presente avviso, si fa espresso riferimento a quanto previsto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa.

Le norme e le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

### **Articolo 13 - Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della Legge n. 241/1990, il responsabile del procedimento della presente selezione è il Dirigente Scolastico pro tempore Luigi Sportelli in qualità di responsabile con potere di gestione del personale, dipendente e non, ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro e di prestazione d'opera e di ricerca.

### **Articolo 14 – Modalità di pubblicazione del presente avviso**

Il presente avviso è pubblicato all'albo on line e sul sito Web dell'Istituzione Scolastica: [www.manzonimottola.edu.it](http://www.manzonimottola.edu.it).

Viene altresì trasmesso all'Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia e all'Ufficio Scolastico Provinciale di Taranto in ottemperanza agli obblighi di legge e agli obblighi di pubblicità delle azioni PON finanziate con i Fondi FSE.

L'attività oggetto del presente Avviso Pubblico rientra nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 a titolarità del Ministero dell'Istruzione.

Il Dirigente Scolastico

Luigi Sportelli

Documento informatico firmato digitalmente  
ai sensi del D.Lgs. 82/2005 e ss.mm.ii.



Al Dirigente Scolastico  
I.C. "A. Manzoni"

**OGGETTO: Avviso per la selezione di docenti *Esperti*, in organico all'interno dell'Istituzione Scolastica, da impiegare nella realizzazione del Progetto "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 – "È scuola sempre!" - 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-77. CUP: J63D21000600006.**

Il/La sottoscritt \_\_\_\_\_, nat\_ a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ e residente a \_\_\_\_\_, codice fiscale \_\_\_\_\_, email \_\_\_\_\_, cell. \_\_\_\_\_ docente a tempo determinato/indeterminato presso l'I.C. "A. Manzoni" di Mottola, presso la scuola dell'infanzia/primaria/secondaria di primo grado (cancellare la voce che non interessa)

**chiede**

di partecipare alla selezione in oggetto per il seguente modulo (\*):

|  |   |                        |
|--|---|------------------------|
|  | <b>Italiano 1 - Primaria</b>              | <b>30 (trenta) ore</b> |
|  | <b>Italiano 2 - Primaria</b>              | <b>30 (trenta) ore</b> |
|  | <b>Italiano 1 - Secondaria</b>            | <b>30 (trenta) ore</b> |
|  | <b>Italiano 2 - Secondaria</b>            | <b>30 (trenta) ore</b> |
|  | <b>Inglese - Primaria</b>                 | <b>30 (trenta) ore</b> |
|  | <b>Inglese - Secondaria</b>               | <b>30 (trenta) ore</b> |
|  | <b>Francese - Secondaria</b>              | <b>30 (trenta) ore</b> |
|  | <b>Matematica 1 - Primaria</b>            | <b>30 (trenta) ore</b> |
|  | <b>Matematica 2 - Primaria</b>            | <b>30 (trenta) ore</b> |
|  | <b>Matematica 1 - Secondaria</b>          | <b>30 (trenta) ore</b> |
|  | <b>Matematica 2 - Secondaria</b>          | <b>30 (trenta) ore</b> |
|  | <b>Coding e robotica</b>                  | <b>30 (trenta) ore</b> |
|  | <b>La danza nella tradizione popolare</b> | <b>30 (trenta) ore</b> |
|  | <b>Piccoli artisti crescono</b>           | <b>30 (trenta) ore</b> |
|  | <b>Teatro - Secondaria</b>                | <b>30 (trenta) ore</b> |
|  | <b>Teatro - Primaria</b>                  | <b>30 (trenta) ore</b> |
|  | <b>Musica in continuità</b>               | <b>30 (trenta) ore</b> |

(\*). Indicare il modulo per il quale si propone la candidatura. È possibile indicare un solo modulo per ciascuna domanda

A tal fine dichiara di possedere i seguenti titoli:

| <b>Elenco titoli valutabili</b>  | <b>Punti</b>  | <b>Punti attribuiti dal candidato</b> | <b>Punti attribuiti dall'Istituto</b> |
|--|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| A. Laurea vecchio ordinamento, specialistica o magistrale – Diploma di conservatorio   | da 60 a 90: <b>punti 5</b><br>da 91 a 100: <b>punti 6</b><br>da 101 a 108: <b>punti 7</b><br>da 109 a 110: <b>punti 8</b><br>110 e lode: <b>punti 9</b> |                                       |                                       |
| B. Laurea triennale (in alternativa al punto A)  | da 60 a 90: <b>punti 3</b><br>da 91 a 100: <b>punti 4</b><br>da 101 a 108: <b>punti 5</b><br>da 109 a 110: <b>punti 6</b><br>110 e lode: <b>punti 7</b> |                                       |                                       |
| C. Ulteriore Laurea (vecchio ordinamento, specialistica o magistrale)  | <b>Punti 3</b><br>(si valuta un solo titolo)  |                                       |                                       |
| D. Diploma di scuola secondaria di II Grado (in alternativa ai punti A e B)  | <b>Punti 4</b>  |                                       |                                       |
| E. Dottorato di ricerca inerente all'attività formativa d'intervento   | <b>Punti 4</b><br>(si valuta un solo titolo)  |                                       |                                       |
| F. Master di I o II livello o corso di perfezionamento post-laurea 1500 ore e 60 CFU inerente all'attività formativa d'intervento  | <b>Punti 1</b><br>(massimo tre titoli)  |                                       |                                       |
| G. Corsi di formazione organizzati da enti di formazione accreditati dal MIUR, corsi di formazione PON – FSE inerente all'attività formativa d'intervento ( <i>almeno 25 ore per ciascun corso</i> ) | <b>Punti 1</b><br>(massimo tre titoli)  |                                       |                                       |
| H. Competenze informatiche certificate (ECDL, Microsoft, Eucip, Eipass, ...)   | <b>Punti 2</b><br>(si valuta un solo titolo)  |                                       |                                       |
| <b>Esperienze professionali</b>  |   |                                       |                                       |
| A. Esperienza come Tutor in corsi organizzati da Enti di formazione accreditati dal MIUR, PON – FSE inerente all'attività formativa  | <b>Punti 1</b><br>(si valuta una sola esperienza per ogni anno scolastico, per un massimo di cinque esperienze)   |                                       |                                       |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| d'intervento ( <i>almeno 25 ore per ciascuna esperienza</i> )  |   |  |  |
| B. Esperienza di Docenza come Esperto/Formatore in corsi organizzati da Enti di formazione accreditati dal MIUR, PON – FSE inerente all'attività formativa d'intervento ( <i>almeno 25 ore per ciascuna esperienza</i> ) | <b>Punti 1</b><br>(si valuta una sola esperienza per ogni anno scolastico, per un massimo di cinque esperienze) |  |  |
| C. Pregressa esperienza come Facilitatore, Responsabile controllo dati e/o Valutatore  | <b>Punti 1</b><br>(si valuta una sola esperienza per ogni anno scolastico, per un massimo di cinque esperienze) |  |  |
| <b>Totale</b>  |   |  |  |

Allega alla presente domanda:

1. allegati 2 e 3
2. curriculum vitae in formato europeo (*con indicazione della votazione relativa ai titoli culturali, ove prevista*);
3. fotocopia fronte/retro del documento d'identità in corso di validità.

---

Firma

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_, consapevole delle conseguenze di dichiarazioni mendaci,

**dichiara**

1. di essere nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_;
2. di essere cittadino/a italiano – di essere cittadino della seguente nazione \_\_\_\_\_;
3. di godere dei diritti civili;
4. di non aver riportato condanne penali;
5. di non trovarsi in nessuna delle situazioni di incompatibilità richiamate dall'articolo 508 del D.Lgs. 297/1994 e dall'articolo 53 del D.Lgs. 165/2001 (non si trovi in costanza di rapporto di lavoro con altre amministrazioni o privati e che non sia titolare o contitolare di un'impresa).

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Firma

**Informativa e autorizzazione al trattamento dei dati personali  
ai sensi del Regolamento (UE) 2016/679, del D.Lgs. n. 101/2018 e ss.mm.ii.**

Ai sensi del Regolamento (UE) 2016/679, del D.Lgs. n. 101/2018 e ss.mm.ii.,

il/la Sottoscritto/a \_\_\_\_\_ prende atto che:

- a. l'Istituto provvederà al trattamento dei dati personali, ai sensi e per gli effetti della citata normativa, mediante l'ausilio di strumenti elettronici e cartacei, comunque protetti e non accessibili al pubblico;
- b. titolare del trattamento dei dati personali è l'Istituto Comprensivo "A. Manzoni", con sede in Via Gerloni n. 23 – 74017 Mottola (TA), e il Responsabile è il Dirigente Scolastico pro tempore;
- c. il conferimento di tali dati è necessario ai fini della partecipazione alla procedura di selezione e allo svolgimento dell'attività didattica cosicché l'eventuale rifiuto o la revoca dell'autorizzazione non ne permetteranno la prosecuzione;
- d. i dati raccolti dall'Istituto potranno essere comunicati a persone fisiche o giuridiche che per conto dell'Istituto effettuino specifici servizi di elaborazione o svolgano attività connesse o di supporto a quelle;
- e. i dati raccolti dall'Istituto non saranno trasmessi a terzi in nessun altro caso, salvo l'ipotesi di espresso consenso a tal fine da parte del/della Sottoscritto/a;
- f. il/la Sottoscritto/a potrà, ai sensi della normativa vigente, chiedere:
  1. l'aggiornamento, la rettifica ovvero, quando vi ha interesse, l'integrazione dei dati;
  2. la cancellazione, la trasformazione in forma anonima o il blocco dei dati trattati in violazione di legge, compresi quelli di cui non è necessaria la conservazione in relazione agli scopi per i quali i dati sono stati raccolti o successivamente trattati;
  3. l'attestazione che le operazioni di cui alle lettere a) e b) sono state portate a conoscenza, anche per quanto riguarda il loro contenuto, di coloro ai quali i dati sono stati comunicati o diffusi, eccettuato il caso in cui tale adempimento si rivela impossibile o comporta un impiego di mezzi manifestamente sproporzionato rispetto al diritto tutelato.
- g. Con la sottoscrizione del presente atto, il/la Sottoscritto/a prende atto dell'informativa che precede e presta, pertanto, il proprio consenso al trattamento dei dati personali all'Istituto per le seguenti finalità:

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_

**autorizza**

l'Istituto Comprensivo "A. Manzoni" a trattare i propri dati a fini didattici e amministrativi.

\_\_\_\_\_

Firma

Inoltre, il/la Sottoscritto/a:

autorizza l'Istituto Comprensivo "A. Manzoni" a utilizzare i propri dati e il proprio nominativo per pubblicazioni a mezzo stampa e a mezzo editoria elettronica realizzate dall'Istituto o da terzi per suo conto o per altre analoghe attività.

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

Firma